



GUIÓN TÉCNICO PARA VIDEO

“Canal de YouTube BioLogic-Vlogs”

Materia: Congreso Estatal de Ciencias Exactas y Naturales



Fecha: 16 mayo 2022		Guion y locución: Perla Urquidez		
Número de video: 34		Edición y locución: Erick Ponce		
Duración: 6 min, 5 escenas		Musicalización: Hiram Urquidez		
Título: “Posibilidades del uso educativo de YouTube”				
Tiempo	Escena	Diálogos	Animación	Música
	34.1	<p style="text-align: center;">=Introducción del video=</p> <p><i>Erick:</i> -<i>Hola a todos, el presente video está basado en la investigación publicada por la Dra. María Isabel Ramírez-Ochoa en el año 2016 sobre las posibilidades del uso educativo de YouTube.</i></p> <p><i>Perla:</i> -<i>La finalidad es analizar los atributos educativos alcanzados por YouTube y su posible utilidad docente para crear ambientes de aprendizaje en modalidades presenciales, virtuales e híbridas.</i></p>	<p>-Avatar Perla, avatar Erick, portada de artículo</p> <p>-Fondo ipad</p>	Himno -HAUB
	34.2	<p style="text-align: center;">=Presentación del video=</p> <p><i>Hiram:</i> - <i>BioLogic-Vlogs presenta</i> - <i>“Posibilidades del uso educativo de YouTube”.</i></p>	<p>-Logo BioLogic-Vlogs Avatar Hiram -Fondo azul</p>	Intro - HAUB
	34.3	<p><i>Erick:</i> -Iniciemos por definir ¿qué es YouTube?. -YouTube es un servicio gratuito de almacenamiento, administración y difusión de videos mediante una cuenta de registro. -Los usuarios y visitantes pueden subir, buscar, y ver el material en cualquier formato de video o audio. -YouTube fue creado en el 2005 y desde el inicio su contenido aumentó considerablemente, de tal manera que en 2007 se podían encontrar alrededor de 50 millones de videos. -Se estima que actualmente se suben cerca de 400 horas de contenido por minuto relacionados con una gran cantidad de temas, en más de 76 idiomas. -En general, YouTube es un punto de encuentro para quienes quieren exhibir o ver un video, circunstancia que lo convierte en un medio favorable para realizar actividades de enseñanza y aprendizaje. -Además, YouTube permite a los aprendices y tutores interactuar, pues cuenta con los siguientes atributos comunicativos: -Es Hipertextual, porque después de ver un video se despliega una lista de videos relacionados con los mismos temas o publicados por el mismo canal y se encuentran en la descripción de los videos se pueden encontrar hipervínculos a otras páginas.</p>	<p>-Avatar Erick, computadora, logo YouTube</p> <p>-Escribir cada uno de los atributos</p> <p>-Fondo teatro</p>	Fondo - HAUB

Principios básicos para el diseño, generación y uso de recursos multimedia para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias biológicas y afines, dentro de ambientes presenciales e híbridos.

		<p>-Es Pluridireccional, la opción de suscripción permite a los usuarios asociarse al canal del video de interés.</p> <p>-Así, cada vez que un canal incorpora un nuevo video todos los suscritos serán notificados.</p> <p>-Por otro lado, las opciones de compartir permiten mostrar el video en diferentes plataformas o compartirlo en redes sociales.</p> <p>-Es Independiente geográfica y temporalmente, es visto a cualquier hora y en cualquier parte del mundo que tenga servicio de Internet.</p> <p>- YouTube es un medio que comparte información en tiempo real, ya que el modo de transmisión en vivo de la plataforma permite interactuar con la audiencia en tiempo real.</p> <p>-Es popular y con contenido actualizado, su contenido se enriquece cada día.</p> <p>-Son más de mil millones de usuarios identificados, quienes pueden dar de alta su cuenta directamente en la página o por medio de su cuenta de correo.</p> <p>-Es libre de arbitraje, la evaluación de los videos está a cargo de la comunidad de usuarios, quienes pueden marcar “Me gusta” o “No me gusta”, comentar, simplemente reproducir, no reproducir el video, guardarlo en favoritos o dejarlo en el historial de reproducciones.</p> <p>-Es interactivo, además de las transmisiones en vivo, los usuarios tienen la libertad buscar, seleccionar, crear lista de reproducción, suscribirse a un canal, crear un canal, calificar y comentar los videos.</p> <p>-Finalmente se le asocia con el atributo Social. Pues más de 17 millones de personas han conectado su cuenta de YouTube con al menos una red social y comparten contenido por medio de ellas.</p>		
	34.4	<p><i>Perla:</i></p> <p>-En cuanto al ámbito educativo, estudios sobre el uso del YouTube en clase consideran que el video es un poderoso medio para movilizar un espectro amplio de contenidos, desde conocimientos científicos hasta expresiones artísticas.</p> <p>-Dentro del aula, YouTube puede ayudar al docente a:</p> <p>-Ilustrar conceptos por medio de videos cortos o reportajes</p> <p>-Complementar el estudio de un tema.</p> <p>-Presentar alternativas a un punto de vista y así facilitar discusiones y análisis colectivos de contenidos</p> <p>-Seguir un procedimiento con ayuda de los tutoriales</p> <p>-Motivar o inspirar por medio de una película</p> <p>-Ofrecer un receso humorístico o una señal que indique el regreso a clases O</p> <p>-Crear una biblioteca virtual con videos propios.</p> <p>-Los videos se pueden proyectar en clase, al inicio, en medio o al final; o bien, dejarlo de tarea en casa antes o después de abordar un nuevo contenido temático.</p>	<p>-Avatar Perla</p> <p>-Alumnos, computadora, celular, logo YouTube, redes sociales</p> <p>-Escribir datos importantes</p>	Fondo - HAUB

Principios básicos para el diseño, generación y uso de recursos multimedia para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias biológicas y afines, dentro de ambientes presenciales e híbridos.

		<p>-Otra opción es que cada alumno utilice su dispositivo móvil para observar el video y trabajar una reflexión grupal.</p> <p>-El video de interés se puede compartir por medio del correo electrónico, redes sociales o insertando el enlace URL en un ambiente virtual educativo.</p> <p>-Por otro lado, YouTube es una herramienta útil para formar habilidades de búsqueda, selección y exposición de contenidos.</p> <p>-Cuando el docente plantea a los estudiantes la búsqueda de dos o tres videos relacionados con el tema en cuestión, se establecen criterios de búsqueda.</p> <p>-Se considera que esto aumenta el interés y comprensión de un tema tratado en clase, en comparación con la resolución de un cuestionario tradicional.</p> <p>-Exponer un video corto de autoría propia permite a los docentes experimentar medios de comunicación alternativos a texto, para transmitir información y conocimiento.</p> <p>- En cuanto a los alumnos, la elaboración de un video puede ser un elemento de evaluación en lugar del ensayo tradicional u otra evidencia de desempeño.</p> <p>-Para finalizar este video, podemos concluir que YouTube representa un espacio de oportunidad para desarrollar investigaciones sobre el impacto de la comunicación mediada por dispositivos digitales en los procesos de enseñanza aprendizaje.</p>		
	34.5	<p style="text-align: center;">=Despedida=</p> <p>Erick:</p> <p>- <i>Gracias por permanecer hasta el final,</i></p> <p>- <i>Si les gustó el video denle manita arriba, compártanlo en sus redes sociales y no se olviden de suscribirse al canal.</i></p> <p>Perla:</p> <p>- <i>Tampoco se olviden de activar la campanita para estar al pendiente de los próximos videos</i></p> <p>- <i>Y seguir aprendiendo del mundo de la biología, Saludos y bye bye</i></p>	<p>-Avatar Erick, Avatar Perla -Like, suscribe, campanita -Biologic vlogs es posible gracias a</p>	<p>Himno -HAUB</p>